**Конспект занятия по логоритмике по теме “Лес. Грибы”.**

**для детей 5-7 лет с ОНР**

**Задачи:**

- развитие памяти, внимания, оптико–пространственных функций;

- слуховых функций;

- двигательной сферы, ручной моторики;

- артикуляционной моторики;

- звукопроизношения.

Оборудование: картинки грибов, ритмический рисунок (капли), разноцвет-ные листья.

**I Вводная часть**

1. Динамическое упражнение. Дети заходят в зал под музыку, высоко поднимая коленки.

По дорожкам, по тропинкам,

По лесу гулять пойдём,

Может быть в лесу осеннем

Мы боровичка найдём.

II Основная часть.

2. Развитие мелкой моторики “Мы идём грибы искать”

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | Загибают каждый пальчик. |
| Мы идём грибы искать | Указательный и средний палец пра-вой руки “шагают” по левой ладони. |
| Этот пальчик в лес пошёлЭтот пальчик гриб нашёлЭтот пальчик чистить сталЭтот пальчик всё съел | Загибают каждый пальчик |
| От того и потолстел | Показывают большой палец. |

3. Ребята, посмотрите, сколько вокруг грибов, давайте их назовём по слогам.

Игра: “протопай – прохлопай”

(бо-ро-вик, о-пё-нок, ли-сич-ка, ры-жик, под-бе-рё-зо-вик).

4. Развитие силы голоса.

Игра: “Эхо” (половина детей “грибники”, другая половина- “эхо”)

По лесу ходили, грибы собирали

И заблудились.

Кричим в лесу: АУ! АУ! (грибники)

А нам в ответ: ау, ау. (эхо)

5. Формирование темпа и ритма.

Осенью часто идёт дождь. У дождя есть своя песенка. Дождик капает и поёт , капельки капают то медленно “кап-кап-кап”(пальчиком правой руки ударяем в ладошку левой руки), то быстро “кап-кап-кап” (в быстром темпе, на другой руке).

А теперь давайте мы споём песенку дождя по рисунку. Большая капелька означает, что надо петь медленно, а маленькие – быстро. Послушайте, как я пропою эту песенку.

КАП-кап-кап-кап КАП – КАП – кап-кап

6. Дыхательная гимнастика.

Раз, два, три за руки возьмись

И в кружочек становись.

Дыхательное упражнение “Ветер”

Ребята, на деревьях листья какого цвета? (красные, жёлтые, зелёные).

Налетел ветерок, зашумели листочки и полетели на землю.

- дует лёгкий ветерок – ф-ф-ф-ф

- и качает так листок – ф-ф-ф-ф (плавные движения руками с небольшой амплитудой)

- дует сильный ветерок – ф-ф-ф-ф

- и качает так листок – ф-ф-ф-ф ( движения с большой амплитудой)

7. Артикуляционная гимнастика.

Ребята, мы с вами вспомнили, какие грибы растут в лесу.

В нашем зале тоже вырос гриб, давайте его поищем.

Вот он, на зеркале, подходите сюда.

- грибок - лошадка

- гармошка

8. Музыкальная распевка.

Ветер дует, листочки качаются и поют свои песни.

- осиновый – а-а-а-а

- рябиновый – и-и-и-и

- берёзовый – о-о-о-о

- дубовый – у-у-у-у

9. Песня “А мы с мамой в лес пойдём”

10. Физ. минутка

|  |  |
| --- | --- |
| Мы шли, шли, шли | Шаги на месте |
| Грибочек нашли | Показывают руками силуэт гриба |
| Нагнулись, сорвали | Имитируют движенияпотексту |
| В корзину положили |
| И дальше пошли | Шаги на месте |

11. Подвижная игра “Грибник”

Ночь, грибник и “грибы” (дети) спят, присели, обхватив голову руками.

Под быструю музыку дети “грибы” разбегаются, а грибник их ловит.

12. Релаксация

Дети ложатся на ковер, звучит мелодия “Играют маленькие волны” Т. Гомез (аудио сборник “Волшебство природы”).